

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол №11 от 11.06.2024 г.

**Программа вступительного экзамена
для поступающих в докторантуру
на группу образовательных программ
D151 – Сестринская наука**

1. Общие положения.

1.1 Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила), в соответствии с приказом №554 от 5 ноября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан», с внесением изменений в редакции приказа Министерства науки и высшего образования РК от 03.05.2024 № 212.

1.2 Поступающие в докторантуру сдают экзамен по профилю группы образовательных программ. Экзаменационные вопросы разделены на 3 блока: 1 блок – вопросы по дисциплине «Общественное здравоохранение», 2 блок – по дисциплине «Проектный менеджмент в сестринском деле», 3 блок – по дисциплине «Основы доказательной медицины в сестринском деле».

Блоки	Баллы
Блок 1	30
Блок 2	30
Блок 3	40
Максимальный балл	100/75

1.3 Продолжительность вступительного экзамена -4 часа 00 минут.

**2. Темы для подготовки к экзамену
по профилю группы образовательной программы.**

Блок 1
Дисциплина «Общественное здравоохранение»

Тема 1. Предмет общественного здравоохранения. История развития, методы, основные разделы. Определение общественного здоровья и здравоохранения, компоненты здоровья, детерминанты общественного здоровья, уровни здоровья.

Тема 2. Социальная обусловленность здоровья. Факторы, влияющие на здоровье

Тема 3. Методы расчета демографических показателей, показателей миграции. Методы расчета показателей естественного движения населения.

Тема 4. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.

Тема 5. Качество жизни. Заболеваемость-показатели, основные критерии; Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения. Понятие о качестве медицинской помощи. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.

Тема 6. Медико-социальные аспекты заболеваемости населения социально значимыми заболеваниями.

Тема 7. Управление здравоохранением. Принципы управления, управление как процесс, управленческий цикл. Права граждан на медицинскую помощь (Конституция РК, кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»). Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.

Тема 8. Профилактика как один из основных принципов организации здравоохранения.

Тема 9. Предпосылки реформирования системы здравоохранения в Республике Казахстан. Экономическая сущность и этапы реализации ЕНСЗ. Основные направления реформирования системы здравоохранения в РК.

Тема 10. Инвалидность, физическое развитие населения. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Старение, инвалиды и социальноэкономически неблагополучное населен.

Тема 11. Инновационные технологии в здравоохранении. Стационарозамещающие технологии.

Тема 12. Образ жизни и медико-социальные аспекты важнейших заболеваний. Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни.

Тема 13. Факторы риска развития заболеваний. Факторы риска на примере неинфекционных заболеваний.

Тема 14. Организация больничной помощи.

Тема 15. Стандартизация в здравоохранении. Принципы управления качеством медицинской помощи в здравоохранении. Аккредитация медицинских организаций: цель, задачи и принципы.

Список использованных источников:

1. Общественное здравоохранение: учебник /А.А. Аканов, К.А. Тулебаев, М.А. Камалиев и др. – М: Москва: Литерра, 2017. – 496 стр.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: [Текст]; Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перер. И доп. – М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 544с.
3. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. И доп. Учебник – ГЭОТАР-Медиа-2014.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст]; Учебник Т1 /Под ред. Кучеренко В.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа-2013. – 688 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
6. Закон Р К. № 405 Об обязательном социальном медицинском страховании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.)
7. Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих скрининговым исследованиям, а также правил, объема и периодичности проведения данных исследований-Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-174/2020.

Блок 2

Дисциплина «Проектный менеджмент в сестринском деле»

Тема 1. Основы управления проектами в медицинской организации, основные понятия управления проектами, структура проектного менеджмента в сестринском деле;

Тема 2. Классификация категорий проектов и мультипроектных программ. Жизненные циклы высокотехнологичных проектов. Ступенчато-шлюзовой процесс жизненного цикла создания нового продукта в сестринском деле; Окружение проекта.

Тема 3. Управление жизненным циклом и рисками проекта. Триада концепций управления проектами. Прогнозирующее планирование и контроль. Центры ответственности, команда проекта.

Тема 4. Важность эффективного управления проектами. Классификация проектов. Стратегическое управление портфелями проектов. Реестр проектов.

Тема 5. Улучшение возможностей управления проектами в компании: портфели проектов, стоимость и ROI управления проектами, модели зрелости управления проектами Беркли, программа PMI. Подходы к улучшению процессов управлению проектом и его жизненным циклом.

Тема 6. Функциональные руководители и лидеры проекта, пакетов работ. Выбор менеджера проекта. Карьерный рост в управлении проектами.

Тема 7. Метод «пилотного» проекта, реинжиниринг интегрированных процессов. Роли в управлении проектами в сестринском деле; Ключевые должности с интегрирующей ответственностью, обязанности и полномочия.

Тема 8. Варианты организационных структур: функционально-проектная матричная структура, целевая рабочая группа проекта. Основной принцип подотчетности.

Тема 9. Матрица ответственности. Обязанности группы управления портфелями проектов. Отбор проектов в категории: коммуникационные системы, информационные системы, новые продукты и услуги, НИОКР. Управление приоритетами проектов в сестринском деле.

Тема 10. Этические основы научной деятельности. Плагиат. Ответственность за несоблюдение этических принципов.

Тема 11. Поиск источников финансирования исследовательских проектов. Международные научные фонды, главные цели и задачи фондов, основные принципы функционирования, приоритетные направления деятельности.

Тема 12. Функции офиса проекта. Обязанности работников офиса: менеджера проекта, функционального лидера проекта, инженера проекта, администратора по контрактам, контролера проекта, бухгалтера проекта, координатора по производству, менеджера по внедрению.

Тема 13. Концепция команды проекта и её развитие, эффективная работа, конфликты и их разрешение. Распределение и принятие обязательств.

Тема 14. Управление стейкхолдерами проекта; **управление персоналом в проектах.**

Тема 15. Механизмы внедрения результатов научного исследования. Коммерциализация научных результатов. Защита интеллектуальной собственности. Международное патентование. Открытия, изобретения, рационализаторские предложения. Авторские свидетельства. Лицензия.

Список использованных источников:

Основная:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 5-е изд.-М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
2. Гриффин Р.У. Менеджмент: - 12 басылым. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2018. – 768 б.
3. Дафт Р. Менеджмент. 8-е изд./пер. с англ.под.ред. С.К.Мордовина.- СПб.: Питер, 2014. - 800 с.
4. A guided to the project management body of knowledge. PM Network., PMI., 2013.
5. I.I. Mazur, V.D. Shapiro, N.G. Olderogge, Project management., - М.: Omega – L., 2010.

6. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2023. 164 с.
7. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. — М.: Юрайт. 2024. 222 с.

Дополнительная:

1. Друкер П., Макьярелло Дж.А. Менеджмент: пер.с англ. – М.: ООД «И.Д. Вильямс», 2012. - 704 с.
2. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Издательство «Вильямс», 2016, 2017, 2019. - 672 с. (обновленные издания учебников).
3. McCormack, J., Slaght, J. (2005). English for academic study: Extended writing and research skills. Garnet education: The university of reading.
4. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2023. 100 с.
5. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 155 с.

Блок 3

Дисциплина «Основы доказательной медицины в сестринском деле»

Тема 1. Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.

Тема 2. Виды исследований. Обсервационные: описательные, аналитические. Планирование обсервационных исследований. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.

Тема 3. Клиническая эпидемиология: определение, история развития, основные принципы и методы исследования. Формулирование клинической проблемы с использованием принципа PICO. Преобразование клинической проблемы в вопрос по PICO.

Тема 4. Научно доказанные базы данных. Первичная, вторичная, третичная литература. Операторы поиска. Указатель медицинских предметных рубрик

Тема 5. Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека.

Тема 6. Доказательная сестринская помощь. Показатели эффективности здравоохранения чувствительные к качеству сестринского ухода.

Тема 7. Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития.

Тема 8. Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека. Научно доказанные базы данных. Первичная, вторичная,

третичная литература. Операторы поиска.
Указатель медицинских предметных рубрик.

Тема 9. Виды исследований. Обсервационные: описательные, аналитические. Планирование обсервационных исследований. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.

Тема 10. Виды исследований. Экспериментальные: РКИ. Планирование экспериментальных исследований. Формулирование проблемы в сестринском деле.

Тема 11. Систематические обзоры и мета-анализ. Поиск информации в электронной базе данных [Cochrane Database of Systematic Reviews](#).

Тема 12. Иерархия исследований в доказательной медицине. Уровни доказательности. Разбор научно-доказанной статьи (мета-анализ).

Тема 13. Поиск информации в Интернете и электронной базе данных. Система библиографического поиска медицинской информации: Кохрановская библиотека.

Тема 14. Клинический аудит. Отчет. Примерное планирование и проведение клинического аудита. «Центры доказательной медицины в мире и РК».

Тема 15. Клинические практические руководства (КПР). Принципы разработки и внедрения в практику. Поиск в научно доказанной базе данных КПР. Клинические практические руководства. Преимущества и недостатки.

Тема 16. Типы принятия решений в сестринской практике. Связь ДМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой. Препятствия для продвижения сестринской практики, основанной на доказательствах.

Список использованных источников:

Основная:

1. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. С англ. под ред. И.Н. Денисова, К.И. Саайткулова, В.П. Леонова. – 4-е изд., – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018.
2. Дәлелді медицина негіздері. Триша Гринхальх. ауд.ағылш.тіл. / жау. ред. Г.С. Кемелова, Т.К.Сагадатов, ГОЭТАР-Медиа, 2018.
3. Эпидемиология и методы исследования. М.К.Сапарбеков, Алматы, 2016.
4. [Kameshwar Prasad](#). Fundamentals of Evidence Based Medicine, Springer, 2nd ed. 2014, English, 174 pages,
5. Sharon E. Straus, Paul Glasziou, W. Scott Richardson, R. Brian Haynes.- Evidence-Based Medicine, How to Practice and Teach EBM, 5th Edition, 2018, English, ISBN: 9780702062964, 336 P.

Дополнительная:

1. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины. учеб.-методическое пособие.- Караганды: ИП «Издательство Ақнұр», 2019.
2. Ошибаева А.Е. Основы доказательной медицины: учеб.-методическое пособие.- Алматы: «Қазақ Университеті», 2018.
3. Раушанова А.М. Основы доказательной медицины: учеб.-методическое пособие.- Алматы: «Қазақ Университеті», 2019.

Критерии оценки вступительного экзамена для поступающих в докторантуру по специальности 8D101 «Сестринское дело»

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
<p>Ответ претендента оценивается на «отлично», когда поступающий демонстрирует полное понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	95-100	А	Отлично
	90-94	А-	
<p>Ответ претендента оценивается на «хорошо», когда поступающий демонстрирует понимание основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; уметь применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	85-89	В+	Хорошо
	80-84	В	
	75-79	В-	

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
<p>Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии ограниченного понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; умеет применять полученные знания к решению практических задач; умеет рассуждать и делать логические выводы.</p>	70-74	C+	Удовлетворительно
	65-69	C	
	60-64	C-	
<p>Ответ претендента оценивается на «удовлетворительно», когда ответ свидетельствует о наличии сильно ограниченного понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения;</p> <p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; не умеет применять полученные знания к решению практических задач; плохо рассуждает и делает сомнительные логические выводы.</p>	55-59	D+	Удовлетворительно
	50-54	D	
<p>Ответ претендента оценивается на «неудовлетворительно», когда ответ свидетельствует о полном отсутствии понимания основных направлений научных исследований различных процессов и объектов, технологии профессиональной и научной деятельности в области общественного здравоохранения.</p> <p>Не умеет четко, ясно и логично выражать свои мысли в письменной форме и устной речи; не умеет применять полученные знания к решению</p>	0-49	F	Неудовлетворительно

Характеристика работы	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
практических задач; не умеет рассуждать и делать логические выводы.			